



¡Las 10 razones principales por las que APM es un lugar increíble para educar a su hijo!

1. Ofrecemos una auténtica Educación Montessori con salones de varias edades, materiales Montessori y maestros entrenados en Montessori.
2. La educación de su hijo será auto dirigida con asistencia del maestro como guía.
3. Valoramos las artes culturales. Tenemos educación en artes de interpretación (arpa, tambores de samba, baile irlandés, cuerdas y más), español y artes visuales.
4. Valoramos la naturaleza, que está a unos cuantos pasos de nosotros en el Parque Plamann.
5. Hemos integrado la actividad física y la educación ambiental en nuestro currículo a través de nuestra asociación con la YMCA de Apple Creek.
6. Nuestro almuerzo en APM es una extensión de nuestro currículo de vida práctica con metas de gracia y cortesía. Nuestros estudiantes mayores de primaria ayudan a la preparación y limpieza del almuerzo caliente y todos los niños limpian su espacio personal.
7. Usamos el Programa Virtues para enseñar al niño íntegramente. Consideramos los errores como momentos de enseñanza.
8. Buscamos construir una comunidad de aprendizaje y de voluntariado con los estudiantes, el personal y los padres, cada uno siendo responsable de alcanzar esta meta.
9. Enseñamos habilidades prácticas que los niños continuarán usando el resto de su vida.
10. Verdaderamente deseamos que los estudiantes *“aprendan a amar el aprendizaje.”*

El Distrito Escolar del Area Appletton no discrimina a los estudiantes con motivo de sexo, raza, color, religión, lugar de origen, ascendencia, credo, gravidez, estado civil o de paternidad, orientación sexual, identidad o expresión de género o incapacidad o minusvalía física, mental, emocional, o de aprendizaje en sus programas educacionales o actividades.

Para mayor información, le suplicamos asista a nuestro día de puertas abiertas el 31 de enero o el 10 de febrero de 2015 y visite nuestro sitio de red:

www.appletonpublicmontessori.com



¿Qué es Montessori?

La educación Montessori se basa en la creencia que los niños son individuos con sus propios puntos fuertes, necesidades, gustos y estilos de aprendizaje. Para observar esta creencia, el maestro necesita guiar a cada niño a través del proceso de aprendizaje usando materiales diseñados específicamente, que se acomoden a las necesidades y al paso del niño.

¿Dónde comenzó el método Montessori?

La Dra. María Montessori fue una doctora italiana que vivió de 1870 a 1952. A través de la observación científica de los niños, concluyó que cada niño posee el conocimiento innato de lo que necesita hacer para desarrollarse plenamente. Su meta fue desarrollar un ambiente educacional preparado en el cual los niños pudieran escoger su propio trabajo con base a su capacidad de absorber y dominar los conceptos académicos que les eran enseñados.

¿Cuáles son las diferencias entre éste y el salón de clase tradicional?

Los salones de clase Montessori se ven, se sienten y suenan diferente a sus contrapartes en otras escuelas. Estas son algunas de las diferencias:

- **Teoría**

Los maestros del salón de clase Montessori observan a cada niño y se preguntan, “¿Qué entiende este niño específico? ¿Cuál es el siguiente concepto que este niño necesita aprender? ¿En qué forma aprende este niño? ¿Son observadores? ¿Platicadores? ¿Es alguien que necesita experimentar las cosas físicamente? ¿Le hacen los colores las cosas más claras? ¿Qué tal si se canta una canción sobre el concepto, que pueda ayudar específicamente a este niño a aprender? ¿Qué cosas le interesan a este niño donde yo pueda usar sus interés y habilidades naturales para enseñarle este concepto que necesita saber?”

- **Miembros del Salón de Clase**

Los salones Montessori son de varias edades agrupadas en segmentos de 3 años: Grados 4K y 5k (edades de 4 a 6), grados 1 a 3 (edades de 6 a 9) y grados de 4 a 6 (edades de 9 a 12). Este arreglo permite a cada niño aprender a su propio paso, sin importar la edad cronológica, y permite a los estudiantes aprender de los demás. Los niños mayores guían a los más pequeños a través de los mismos procesos que aprendieron en años anteriores y el niño comparte habilidades especiales y conocimiento con los demás.

- **Estructura del salón de Clase**

Para lograr la meta de aprendizaje individualizado, un salón Montessori está lleno de miles de materiales kinestésicos que enseñan un amplio rango de niveles y conceptos que varían de concretos a abstractos. Hay entrepaños en las paredes a nivel de los niños que están organizados de manera que en cualquier momento el maestro pueda alcanzar un material y enseñar a un estudiante (o estudiantes) el concepto que necesitan saber. Los estudiantes también pueden alcanzar el mismo material y usarlo en la forma en que fueron enseñados de modo que puedan practicar el concepto que están trabajando de dominar.

- **Funcionamiento del salón de clase**

En un salón de clase Montessori raramente se encontrará al maestro al frente instruyendo. En lugar de eso, se verá a los niños, algunos en grupos y otros por sí mismos, trabajando en diferentes conceptos y el maestro sentado con un grupo pequeño de niños, con frecuencia en el suelo alrededor de un tapete.